Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	Istituto di Istruzione Superiore "Caravaggio"- Liceo Artistico Statale di Roma
codice meccanografico Istituto scolastico	RMSL08201X
Ambito Territoriale	6
Provincia	Roma
Dirigente scolastico	Flavio De Carolis
indirizzo	Viale Odescalchi, 75
e-mail	RMIS08200L@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE (riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)	www.istruzionecaravaggio it

REPORT SINTETICO dei bisogni formativi rilevati all'nterno dell'Isittuto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

BISOGNI FORMATIVI: Dal rilevamento delle esigenze formative, effettuato nel maggio 2017 sono emerse le seguenti esigenze formative in ordine di priorità:1) miglioramento nelle competenze linguistiche per docenti di discipline non linguistiche; 2) miglioramento nelle competenze digitali 3) aggiornamento su temi legati alle specifiche discipline;4) formazione su problematiche legate a DSA e handicap.5) formazione sulla didattica delle competenze; RISORSE DEL TERRITORIO: Enti accreditati presso MPI (es. AID) e nel sistema SOFIA; Polo formativo 6; istituzioni universitarie (Roma3, LaSapienza, TorVergata); Accademie dei Lincei, Accademia dei XL, RISORSE DEL WEB: Corsi MOOC, Istituzioni scolastiche del territorio;

PRESENTAZIONE del Piano Formazione Docenti 2017/2018 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

. • • Circa 10 docenti sono iscritti ai corsi pomeridiani EDUPUNTOZERO per le competenze digitali, (a pagamento con Buono del docente) organizzati nelle sedi scolastiche del Liceo Caravaggio, in Via Argoli , Viale Oceano Indiano e viale Odescalchi • • e' in via di perfezionamento la convenzione con enti formativi certificati per la partecipazione a corsi di lingua inglese (a pagamento con il Buono Docenti) per diversificati livelli di partenza, con possibilità di sostenere esami per certificare le competenze acquisite. • • sono in partenza i Corsi di Formazione organizzati del POLO Formativo 6, cui fanno riferimento le scuole del Distretto, su temi legati alla didattica per competenze • • Diversi docenti partecipano a corsi e seminari di formazione organizzati presso associazioni professionali accreditate al MPI o presso Università ed Enti, su temi relativi alle discipline di insegnamento. • •14 docenti della scuola sono iscritti quest'anno al corso di formazione "DISLESSIA AMICA", un percorso formativo e-learning rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, realizzato dalla Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione

TIM e di intesa con il MIUR • • 10 docenti hanno partecipato a corsi di formazione del PNSD presso il Liceo Russell di Roma	e nell'ambito

	·
TITOLO 1° CORSO	Incontri con la Polizia Postale sul tema del cyberbullismo.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	04:06:00
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	2 ore pomeridiane per docenti e ATA; il progetto sarà integrato da incontri della Polizia Postale con gli studenti. E' previsto un incontro in ogni sede per studenti del secondo anno .
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Conferenza tenuta da rappresentanti della Polizia Postale
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Aula Magna della sede di Via Argoli,45 . Due ore in presenza
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	il seminario sarà incentrato su aspetti concreti del problema

OBIETTIVI del corso	aumentare la conoscenza del problema e la consapevolezza del livello di diffusione del problema tra gli studenti della fascia d'età della Secondaria di secondo grado; Acquisire strumenti di intervento, in base alla Legge71/2017.
DESTINATARI	tutti i docenti delle tre sedi del liceo Artistico Caravaggio; il personale ATA
Numero di edizioni previste	Da ripetere annualmentee
TEMPI DI SVOLGIMENTO	un incontro pomeridiano il 21/03/2018 ore 15.30-17.30.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	firma delle presenze
REFERENTE per il Corso	Maddalena Orfei
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Maddalena Orfei
Corso attivato attivato da Istuto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	attività previste all'interno dell'Istituto, deliberate dal collegio dei

	·
TITOLO 1° CORSO	Incontri con la Polizia Postale sul tema del cyberbullismo.
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	04:06:00
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	2 ore pomeridiane per docenti e ATA; il progetto sarà integrato da incontri della Polizia Postale con gli studenti. E' previsto un incontro in ogni sede per studenti del secondo anno .
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Conferenza tenuta da rappresentanti della Polizia Postale
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Aula Magna della sede di Via Argoli,45 . Due ore in presenza
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	il seminario sarà incentrato su aspetti concreti del problema

OBIETTIVI del corso	aumentare la conoscenza del problema e la consapevolezza del livello di diffusione del problema tra gli studenti della fascia d'età della Secondaria di secondo grado; Acquisire strumenti di intervento, in base alla Legge71/2017.
DESTINATARI	tutti i docenti delle tre sedi del liceo Artistico Caravaggio; il personale ATA
Numero di edizioni previste	Da ripetere annualmentee
TEMPI DI SVOLGIMENTO	un incontro pomeridiano il 21/03/2018 ore 15.30-17.30.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	firma delle presenze
REFERENTE per il Corso	Maddalena Orfei
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Maddalena Orfei
Corso attivato attivato da Istuto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	attività previste all'interno dell'Istituto, deliberate dal collegio dei

1 IANO DI I ORMAZIONE D'ISTITUTO - unno scotustico 2017/2018	
TITOLO 2° CORSO	Progetto EduPuntoZero- Sapiens
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	04:03:00
UNITA' FORMATIVE	quattro unità didattiche
DURATA IN ORE unità formative	175 ore nomeridiane per ciasciina iinitä
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Unità 1: software ILLUSTRATOR Unità2: software PHOTOSHOP Unità3: software PREMIERE Unità4: software RHINOCEROS
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Sede di Viale C. T. Odescalchi, 75 - Corso sul software PHOTOSHOP Sede di Via A. Argoli, 45 - PREMIERE Sede di Viale Oceano Indiano, 62/64 - Corso sul software RHINOCEROS 4.0/5.0base e PREMIERE
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	I corsi si svolgono nel pomeriggio; sono rivolti a tutti gli studenti e al personale delle tre sedi, Sono tenuti da formatori esterni della società Il costo è di 150€ per 25 ore di lezione nel laboratorio di informatica. I docenti possono pagare con il buonoformazione
OBIETTIVI del corso	acquisizione di competenze di base per la grafica digitale e la gestione di video digitali

DESTINATARI	Studenti , docenti, personale ATA delle tre sedi
Numero di edizioni previste	il corso viene proposto annualmente a studenti e personale
TEMPI DI SVOLGIMENTO	25 ore pomeridiane per ciascuna unità Sede di Viale C. T. Odescalchi, 75 - Corso sul software PHOTOSHOP Tutti i martedì dalle 15:30 alle 18:30 (data presunta di inizio: 30/01/2018) Sede di Via A. Argoli, 45 - PREMIERE Tutti i mercoledì dalle 15:30 alle 18:30 (data presunta di inizio: 31/01/2018) Sede di Viale Oceano Indiano, 62/64 - Corso sul software RHINOCEROS 4.0/5.0base e PREMIERE Tutti i giovedì dalle 15:30 alle 18:30 (data presunta di inizio: 01/02/2018)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Firme di presenza; test finale e certificazione di competenze
REFERENTE per il Corso	Prof. Marcello Mele
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof. Marcello Mele
Corso attivato da Istuto scolastico o all'interno del Pinao di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	attività previste all'interno dell'Istituto, deliberate dal collegio dei Docenti e inserite

TITOLO 3° CORSO	DislessiaAmica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	04:05:00
UNITA' FORMATIVE	4
DURATA IN ORE unità formative	140 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Dislessia Amica è un progetto realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR.
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	http://www.dislessiaamica.com/it/progetto
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	Il progetto consiste in un percorso formativo gratuito, su piattaforma e- learning, accessibile al personale docente degli istituti scolastici di tutta Italia.
OBIETTIVI del corso	L'obiettivo è ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative dei docenti, necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.
DESTINATARI	docenti delle tre sedi

Numero di edizioni previste	Nel precedente anno scolastico hanno partecipato 60 docenti, quest'anno stanno partecipando 13 docenti. Ogni anno viene proposta la partecipazione al percorso formativo ai docenti che ancora non si sono formati su queste tematiche.
TEMPI DI SVOLGIMENTO	40 ore on-line nel periodo gennaio-marzo;
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA	test alla fine di ogni unità didattica, il superamento del quale consente l'accesso al livello successivo
REFERENTE per il Corso	referente della scuola per DSA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	http://www.dislessiaamica.com/it/progetto
Corso attivato attivato da Istuto scolastico o all'interno del Pinao di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	attività previste all'interno dell'Istituto, deliberate dal collegio dei Docenti e inserite nel PTOF

THIT DITCHARLETOTAL DISTINCT COMMUNICO 2017/2010	
TITOLO 1° CORSO	CORSO DI LINGUA INGLESE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016/2019)	
UNITA' FORMATIVE	in base al livello
DURATA IN ORE unità formative	da definire
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	in base ai risultati di un monitoraggio, del dicembre 2017, di rilevamento delle esigenze di formazione linguistica per docenti di discipline non linguistiche, da cui risulta una forte richiesta di formazione, sarà stipulata una convenzione con enti formatori accreditati del territorio (scuole di lingue) per corsi di vario livello cui I docenti potranno partecipare utilizzando il buono-formazione.
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	corsi di lingua inglese
OBIETTIVI del corso	raggiungere livelli di certificazione adeguati delle conoscenze linguistiche, per poter attivare I percorsi CLIL
DESTINATARI	docenti di discipline non linguistiche

Numero di edizioni previste	triennale
TEMPI DI SVOLGIMENTO	da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	certificazione delle competenze acquisite
REFERENTE per il Corso	referente per la formazione
Recapito per informazioni/adesioni Corso	referente per la formazione
Corso attivato attivato da Istuto scolastico o all'interno del Pinao di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	attività previste all'interno dell'Istituto, deliberate dal collegio dei Docenti e inserite nel